

绝密★启用前



2010 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

哲学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 考生一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
4. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、名词解释（每小题 4 分，共 20 分）

1. 人化自然
2. 阿那克萨戈拉的“种子”论
3. 我思故我在
4. 显见的义务
5. 对应原理

二、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述实践标准的确定性与不确定性。
2. 简述《易传》“形而上”与“形而下”的基本含义。
3. 简述休谟关于“两种知识”的区分。
4. 简要说明道德行为与道德品质的关系。
5. 简述科学假说转化为科学理论的条件。

三、论述题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 试述矛盾发展不平衡性的原理及其方法论意义。
2. 试论康有为的“天子人权”说。

2010 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试
哲学试题答案

一、名词解释（每小题 4 分，共 20 分）

1. 人化自然

人化自然是相对于自在自然而言的，指被人的实践改造过并打上人的目的和意志烙印的自然。（2 分）人化自然虽然离不开人的实践活动，体现了人的需要、目的和本质力量，但它依然是一种客观存在。人的实践活动可以改变自然界存在的形态、结构和某些属性，但是不能消除自然界的客观实在性。（2 分）

2. 阿那克萨戈拉的“种子”论

无限的“种子”是万物的本原。（1 分）“种子”的主要性质：“种子”是永恒的、无限的、同类的。（1 分）种子是混合而存在的。（1 分）虽然万物都是由种子结合生成，但种子自身并没有运动的能力，因而需要另一种力量在外部起作用，这种力量就是“努斯”或“理智”。（1 分）

3. 我思故我在

笛卡尔通过普遍怀疑的方法确立的形而上学第一原理。（2 分）“我思”是一个心灵实体，它的本质是“思想”。（1 分）笛卡尔以此确立了主体的独立地位，为近代哲学确立了主体性原则。（1 分）

4. 显见的义务

当代西方哲学家罗斯提出的概念，意思是我们自然就有的、明显的义务。（1 分）罗斯列举了六种显见的义务：诚实、感恩、公正、行善、自我完善、不伤害。他认为不伤害最为优先。（2 分）按一般理解，这些义务属于最重要的自然义务与社会义务。（1 分）

5. 对应原理

是把假定和经验联系起来的原理。（2 分）通过对应原理，人们将能把理论所设想的基本过程与我们已经熟悉的经验现象相联系，而这些经验现象又是该理论所能解释或预见的。（2 分）

二、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述实践标准的确定性与不确定性。

实践标准的确定性是指，实践是检验真理的客观标准，舍此再没有别的标准，只有实践才能最终验证认识的真理性的。（4 分）

实践标准的不确定性是指，任何实践都不可避免地要受到历史条件的制约，实践本身也是在不断发展变化的，一定历史阶段上的实践不可能完全证实或驳倒当时的一切认识。（4 分）

实践标准的确定性与不确定性反映了实践标准的绝对性和相对性。如果否认实践标准的确定性，就会导致怀疑论和主观真理论；如果否认实践标准的不确定性，则会导致思想僵化或教条主义。（2 分）

2. 简述《易传》“形而上”与“形而下”的基本含义。

“形而上”与“形而下”语出《易传·系辞上》的“形而上者谓之道，形而下者谓之器”。（2 分）

《易传》认为，有具体形象而能够察知的卦象、爻象及其所代表的天地万物，叫做形而下的器；没有具体形象、不可察知的阴阳对立变化的法则，叫做形而上的道。（4 分）概括来说，形而下是有形之器物，形而上则是无形之道。（2 分）

《易传》将形而上与形而下、道与器在概念上对立起来解释，奠定了中国本体论哲学的基本范畴框架。（2 分）

3. 简述休谟关于“两种知识”的区分。

休谟将人类理智的对象分为两种：观念的关系和实际的事情。（3 分）

与上述区分相应，知识也分为两类：关于观念的知识和关于事实的知识。（3 分）

关于观念的知识只关系到观念自身的关系而与外部事物无关，因而是“必然的知识”。（2 分）

关于事实的知识建立在经验的基础上，是或然的知识。（2 分）

4. 简要说明道德行为与道德品质的关系。

道德品质是一个人内在的相对稳定的道德性情要素的总称。（1 分）

道德品质与道德行为的关系非常密切：（1 分）

首先，道德行为是道德品质的基础，没有一定的道德行为的积累，也就不可能形成一定的道德品质；（2 分）

其次，道德品质与道德行为在道德主体那里是统一的；（2 分）

第三，道德主体的道德品质更突出地体现在道德行为的选择之中。（2 分）

一般而言，好的道德品质使人做出好的道德行为，恶的道德品质使人做出恶的道德行为，但实际道德生活中也存在矛盾的情况。（2 分）

5. 简述科学假说转化为科学理论的条件。

科学假说满足下述两个条件，就可以认为已经转化为科学理论了。(2分)

第一，把假说运用于实践，如果有愈来愈多的事实和该假说相符合，并且没有任何已知事实与之矛盾，那么，就证明这个假说是客观规律的正确反映。这是假说转化为理论的首要标志。(4分)

第二，假说是否已转化为理论，还必须有预见性条件。如果由假说做出的科学预见得到实际的证实，那么，就标志着假说已经转化为理论。(4分)

三、论述题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 试述矛盾发展不平衡性的原理及其方法论意义。

在矛盾的发展过程中，矛盾及矛盾双方的地位和作用是不平衡的。从一定的矛盾体系来看，分为主要矛盾和次要矛盾；从每一个矛盾的双方来看，又分为矛盾的主要方面和次要方面。(2分) 主要矛盾是在矛盾体系中处于支配地位、对事物的发展过程起决定作用的矛盾，次要矛盾则是处于从属地位、对事物的发展过程不起决定作用的矛盾；矛盾的主要方面是在矛盾双方关系中处于支配地位、起主导作用的方面，矛盾的次要方面则是处于被支配地位、起非主导作用的方面。(4分) 事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。(1分) 主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的区分是相对的、可变的，在一定条件下双方会发生相互转化。(2分)

矛盾发展不平衡性的原理要求我们坚持重点论，即善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓住工作中的重点和中心环节，分清主次先后、轻重缓急，同时要统筹兼顾，全面安排，不能忽视非主要矛盾和非主要矛盾方面对事物发展的影响。(3分)

重点论和两点论是统一的。重点论以两点论为前提。重点论就是在全面分析矛盾的基础上突出重点，抓住根本的、主要的矛盾及矛盾的主要方面。两点论又内在包含了重点论，即要全面地看问题，既要注意主要矛盾和矛盾的主要方面，又要兼顾次要矛盾和矛盾的次要方面。(3分)

2. 试论康有为的“天子人权”说

康有为继承了传统哲学的积气为天和天人一气思想，但其重心已转移到天子人权和人道博爱上。(3分)

他论证说，天人既同为一气，也就无内外之分。由于“水之周于全地，电之遍于长空”，大自然已经证明天人之间没有任何的界限间隔，“天即人，而人即天”，所以天人物我“无彼此之界”，完全平等。平等观念是康有为哲学和他的天人观的重心所在。(4分)

平等的意义在于人与人之间的平等权利，“人人皆有天与之体，即有自立之权”。本来主张无“界”的他，又重申有“界”：“人各有界，若侵犯人之界，是压人之自立自由，悖天定之公理，犹不可也”。天人之间的关系，是天给人以“公理”，而公理正是私人权利的来源和根本的保障。他说他“采”来“大同”理论的初衷，一言以蔽之，“其惟天子人权，平等独立哉”！平等独立之权在中国人最为缺乏，故需要借助上天的权威来予以保障。（5分）

天在康有为也是“仁”即人道的来源。人取仁于天而行博爱，“苟人而不仁，则非人道”。“仁”已不再是维护旧的等级差别的工具，而是“以博爱为本”的平等相爱。人既同天生，同天气，同天性，也就没有理由不相爱。（3分）