


绝密★启用前



2010 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

教育学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案所代表的字母上划线，如[A]  [C] [D]。
5. 第二至四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

11. 个体的思维已具有一定的弹性，可以逆转，同时获得长度、体积、重量和面积等方面的守恒。该个体所处的认知发展阶段是（ ）。
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
12. 最早以动物为实验研究对象，系统地研究动物的学习行为的心理学家是（ ）。
- A. 托尔曼 B. 苛勒
C. 桑代克 D. 华生
13. 莫雷诺首创的用于测量学生的人际关系的方法称为（ ）。
- A. 行为评定法 B. 心理测验法
C. 自我报告法 D. 社会测量法
14. 观察者因看到榜样受到强化而间接受到的强化称为（ ）。
- A. 一级强化 B. 自我强化
C. 部分强化 D. 替代强化
15. 教师责罚某一学生后，对班级中其他学生产生负面影响，非但不能使犯错误的学生受到教育，反而会引起其他同学对这个同学的同情，甚至对教师产生反感。这一现象称为（ ）。
- A. 晕轮效应 B. 安慰剂效应
C. 德西效应 D. 微波效应
16. 教育研究的结果能被有把握地准确解释的程度叫教育研究的（ ）。
- A. 外在效度 B. 内在效度
C. 可靠程度 D. 可推广的程度
17. 观察研究的取样记录法分为时间取样法、事件取样法和（ ）。
- A. 典型取样法 B. 随机取样法
C. 活动取样法 D. 内容取样法
18. 好的研究假设必须具备的基本特点是科学性、可检测性、表达的明确性和（ ）。
- A. 推测性 B. 可操作性
C. 合理性 D. 可推广性
19. 时间序列设计属于（ ）。
- A. 前实验设计 B. 真实实验设计
C. 等组实验设计 D. 准实验设计
20. 测量量表的种类分为称名量表、顺序量表、等距量表和（ ）。
- A. 选择量表 B. 比率量表
C. 五级量表 D. 时间量表

二、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

1. 课程标准
2. 三舍法
3. 陈述性知识
4. 结构型问卷

三、简答题（每小题 7 分，共 28 分）

1. 简述学校教育的特点。
2. 简述孔子关于教育目的的思想。
3. 简述皮亚杰的品德发展阶段理论。
4. 简述教育研究选题的过程与方法。

四、论述题（每小题 10 分，任选 3 小题作答，共 30 分；如 4 小题均答，以前 3 小题为准）

1. 试联系实际论述如何培养学生集体。
2. 试述终身教育思想的主要代表人物与基本主张。
3. 请分析下列案例中张大同老师遇到了什么问题？可能的原因是什么？学校与教师本人应采取哪些应对策略？

张大同是某市高级中学的数学教师，男，37 岁，中教一级职称，已婚，并有一对双胞胎女儿，妻子因病在家休息已有 3 年，他个人的工资是全家的生活来源。张老师 22 岁大学专科毕业后一直在该校任教，至今已有 15 年了，因教学任务重，一直没有机会进修学习。刚参加工作时，张老师工作非常认真，曾多次被学校评为优秀教师和优秀班主任。近几年，该校从外省市调进了多名名校毕业的高级职称的数学教师。与这些老师相比，张老师的工作成绩略显逊色，他所教班级的成绩也低于其他班级。因此，他开始对自己的教学工作感到厌烦，工作热情大为降低，觉得教学工作枯燥乏味。特别是，当他知道自己所教班级的一些学生联名给学校领导写信要换数学老师时，他更是觉得郁闷。因此，他想到了调离该校，甚至想改行，不当教师。

4. 为调查“小学教师专业知识发展状况”，一位研究者设计的问卷中有下面的问题。请你按照设计问卷问题的要求，对这几个问题进行分析，必要之处提出改进建议。
(1) 校本课程开发的主体是（ ）。
①学校教师 ②课程专家 ③学生 ④学生家长

(2) 记忆分为意义记忆和机械记忆，教学中应提倡意义记忆，下面属于机械记忆的是（ ）。

- ①通过“山巅一寺一壶酒”记住 3.14159
- ②通过多次朗读记住一个英文单词
- ③通过阅读成语故事记住成语
- ④把拼音“q”联想成气球，记住它的读音

(3) 课程可以分为（ ），新课程改革在小学阶段（ ）。

- ①综合课程和分科课程/以综合课程为主
- ②学校课程和校本课程/以学校课程为主
- ③综合课程和分科课程/分科课程与综合课程相结合
- ④学校课程和校本课程/学校课程为主，校本课程补充

2010 年同等学力人员申请硕士学位

学科综合水平全国统一考试

教育学试题参考答案及评分标准

一、单项选择题（每小题 1.5 分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. C | 5. D |
| 6. B | 7. C | 8. A | 9. D | 10. B |
| 11. C | 12. C | 13. D | 14. D | 15. D |
| 16. B | 17. C | 18. A | 19. D | 20. B |

二、名词解释（每小题 3 分）

1. 课程标准是根据课程计划，以纲要的形式编定有关学科教学内容的教学指导文件，它规定学科的教材范围、教材体系、教学进度和教学法上的基本要求。
2. 宋代王安石变法时创立的太学改革措施，即在太学分立外舍、内舍、上舍三个等级，制定系统的升补法。
3. 陈述性知识是关于事物及其关系的知识，或关于“是什么”的知识，包括事实、规则、事件、态度等，是一种相对静态的知识，通常以命题和命题网络来表征。
4. 结构型问卷也叫封闭式问卷，其问题的形式包括：是否式、选择式、评判式和划记式。

三、简答题（每小题 7 分）

1. 答案要点：

- (1) 学校教育职能的专门性；
- (2) 学校教育作用的主导性；
- (3) 学校教育组织的严密性；
- (4) 学校教育内容的全面性；
- (5) 学校教育活动的有效性；
- (6) 学校教育形式的稳定性。

评分说明：每个要点 1 分，共 6 分；适当发挥 1 分。

2. 孔子主张“仕而优则学，学而优则仕”，（2 分）意思是从政之人应该是受过教育，有余力的话继续学习，学习的人有余力的话应该得到一定官职，因而把学习与做官紧密联系起来。（3 分）教育就是要培养治国安民的贤能之士。（2 分）

3. (1) 自我中心阶段 (2—5 岁), 规则对儿童没有约束力, 儿童按照想象去执行规则, 把外在环境看作是自我的延伸, 不能将自身与周围环境区分。(1 分)
- (2) 权威阶段 (6—8 岁), 即他律阶段, 儿童的道德判断受外部的价值标准支配和制约, 服从和遵守成人的或规则的要求就是正确的行为, 否则就是错误的行为。(2 分)
- (3) 可逆阶段 (9—10 岁), 即自律阶段, 儿童不简单地服从权威, 也不机械遵守规则, 他们开始认识到规则是由人们根据相互之间协商而制订的, 可按照人们的愿望加以改变的。(2 分)
- (4) 公正阶段 (11—12 岁), 儿童不再只是判断是非、单纯的准则关系, 而是一种处于关心人、同情人的真正的道德关系, 公正观念开始形成。(2 分)
4. 教育研究选题的过程与方法:
- (1) 要有明确、相对稳定的研究方向;(1 分)
- (2) 要善于对问题进行分解;(1 分)
- (3) 要善于转换问题的提法, 并使问题形成系列;(2 分)
- (4) 要对选定的课题进行论证。(1 分)
- 阐述清楚并有一定合理的解释加 2 分

四、论述题 (每小题 10 分)

1. 答案要点及评分标准:

- (1) 提出共同的、确当的奋斗目标;(2 分)
- (2) 选拔和培养班干部;(1 分)
- (3) 培养正确的集体舆论;(1 分)
- (4) 组织多样的教育活动。(1 分)

联系实际论述 3—5 分。

2. 终身教育思想的主要代表人物是法国教育家朗格郎。

终身教育强调教育是贯穿人的整个一生及人的发展各个阶段的持续不断的过程; 终身教育的主要任务是养成学习习惯和继续学习所需的各种能力; 各国应根据自己的具体情况提出终身教育的模式。

答对主要代表人物给 2 分; 答出基本主张的要点给 6 分, 对要点作适当论述给 2 分。

3. (1) 张大同老师遇到的问题是产生了工作倦怠。(2分)
- (2) 教师的工作倦怠是指教师对自己工作感到厌烦、枯燥、缺乏工作热情和积极性的心理倾向。(1分)
- (3) 可能的原因:
- 第一, 来自家庭的经济压力。(1分)
- 第二, 来自自身的学历与职称的压力。(1分)
- 第三, 来自学生的不信任的压力。(1分)
- (4) 应对策略:
- 第一, 从学校方面看, 要提供进修学习、职称晋升的机会; 加强教师的教学经验交流, 达到共同提高的目的; 多关心教师的的生活等。(2分)
- 第二, 从教师自身看, 加强自身的学习提高; 主动与同行交流; 掌握一定的心理调节方法等。(2分)

4. 回答要点

设计问卷问题基本要求: (1) 明确问题的范围; (2) 问题的内容符合课题研究目的和假设的需要; (3) 问题数量适度; (4) 问题的文字表达简明扼要, 通俗易懂, 易于回答; (5) 一般一个问题只含一个疑问; (6) 问题的分类清楚、层次分明、合乎逻辑; (7) 注意问题中隐含的心理因素, 问题不应具有暗示倾向性。(回答 1 个 1 分, 最多 3 分)

问题 1, 设计合理, 符合问卷问题的要求。(2分)

问题 2, 问题表述繁琐, 题干应改为“(2) 下面属于机械识记的是 ()”。(2分)

问题 3, 表述不合适, 一个问题中有多个疑问, 应改为:

(3) 课程可以分为综合课程和分科课程。新课程改革在小学阶段 ()。

- ①以综合课程为主 ②以分科课程为主
- ③分科课程与综合课程相结合 ④分科课程为主, 综合课程补充
- (3分)